**Tanterv:** tanulásban akadályozottak

**Évfolyam:** 2. osztály

**Tantárgy:** Testnevelés

**Vizsgáztatás módja:** gyakorlati

**Vizsgatémakörök:**

***Félév:***

* Motoros képesség- gimnasztika, torna
* Motoros készség- testséma, atlétikai elemek, talajtorna alapmozgásai
* Játék- labdás feladatok
* Tánc- népi tánc elemei

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** tornabot, bordásfal, hátsó és mellső függés, tempó, játék, dal, néptánc, átadás, elkapás, felső, fogás, alsó fogás, páros, átadás, elkapás, labdavezetés, kétkezes, egykezes

**Követelményszint:**

A tanuló képes legyen:

* Egyszerű kéziszer-gyakorlatokra (bordásfal, tornabot),
* Egykezes felső dobásra, érkező labda megfogására és továbbadásaára,
* Tornapadon járásokra, fordulatokra,
* Helyből és rövid rohammal távolugrásra,
* A tanulónak legyen ismerte népi gyermekjátékok felől- énekes mondókák

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Motoros képesség- gimnasztika, torna
* Motoros készség- testséma, atlétikai elemek, talajtorna alapmozgásai
* Játék- labdás feladatok
* Tánc-tematikus mozgások

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** döntés, fordítás, előre, oldalt, gyermekdal, népdal, hegedű, citera, karhajlítás, nyújtás, körzés, kéziszer, törzs, ujj, kéz, kar

**Követelményszint:**

A tanuló képes legyen:

* járásra lábujjon, talpélen, gördülő sarkon, utánlépésre, fordulatokra, sarokemelésre, térdemelésre,
* testrészei megnevezésére önállóan
* testhelyzetének és a testhelyzet változásainak érzékelésére,
* szökdelésekre, alap-, terpesz-, és harántállás, valamint nyak-, kar-, törzshajlítás és -körzés végzésére, ülő, fekvő testhelyzet elfoglalására (vezényszóra)
* a járás és futás közötti különbség gyakorlati differenciálására.