**Tanterv:** értelmileg akadályozottak (NAT 2020)

**Évfolyam:** 5.

**Tantárgy:** számolás-mérés

**Vizsgáztatás módja:** írásbeli

**Vizsgatémakörök:**

* **Félév:**

- Elemi tapasztalatok a tárgyak tulajdonságairól

- Tájékozódás

- Mennyiségek – Műveletek

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Alap-, közép- és felsőfokú melléknevek, szabályos, szabálytalan, félkör, körcikk, körív, csillag, kereszt, túl sok, túl rövid stb., oldalak, csúcsok, egyenes és görbe vonalak, lenyomat, az eredeti tárgy fordítottja, Tükörkép, alaprajz, felülnézet, térkép, méret, arány, kicsinyítés, nagyítás, irány, utolsó előtti, innenső és túloldal, haladási irány, kerületek, főútvonalak, terek, közben, alatt, 1 hét, 1 hónap, 1 év múlva, 1 héttel ezelőtt, x perc múlva, x perccel múlt. Életkorok megnevezése újszülöttől idős korig. Növekedés, csökkenés, meg,+ plusz,-ból,–mínusz,összeg,
 = egyenlő, marad, eredmény. Számjegy és mennyiség összefüggése. Maradék, elölről, hátulról, középről, két széléről.

**Félév:**

**Követelményszint:**

* Képes felismerni, differenciálni, megnevezni, felismerhetően másolni minta után tanult formákat
* Tudjon a munkavégzése során észlelni különbségeket, jellemezni a tárgyakat, érzékelni és megfogalmazni az aránytalanságokat;
* Képes legyen felismerni lakóhelye, Budapest és Magyarország térképét, az irányokat, égtájakat segítséggel meghatározni;
* Ismerje a hasonlóságot az alaprajz és a térkép között, érteni az alaprajz lényegét, saját helyét megtalálni a tanterem alaprajzán;
* Tudjon eseményképeket (ötnél többet) sorba rendezni, beszámozni, néhány szóval kommentálni;
* Tudjon spontán beszédben az időbeli fogalmakat helyesen alkalmazni;
* Képes legyen megkülönböztetni a bal és jobb irányt jártasságszinten;
* Képes figyelmesen közlekedni az utcán, és felfedezni a tanult ismeretek gyakorlati előfordulását;
* Felismerni, és felismerhetően írni a számjegyeket;
* Tudjon számlálni 10-es körben, műveleteket részben önállóan végezni 10-es körön belül;

**Vizsgatémakörök:**

* **Tanév vége:**

- Mennyiségek – Műveletek

- Mértékegységek, méretek, pénz

- Összefüggések felismerése

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Műveletvégzéshez kapcsolódó cselekvések: aláhúzás, bekarikázás, áthúzás, jelölés, javítás Mérésekkel, mértékegységekkel kapcsolatos fogalmak, rövidítések. Pénzérmék értéke, darabszám és érték viszonya

Növekvő, csökkenő sorrend, véletlen, szabály, odaillik, sorrend, különböző mértékegységek, olcsó, drága, akció. Személy, helyszín, időpont és kérdőszavai, Tő- és sorszámnevek

**Tanév vége:**

**Követelményszint:**

* Képes elvégezni segédeszközökkel, irányítással egyszerű műveleteket, felolvasni az írásban elvégzett műveleteket;
* Tudjon sorszámneveket alkalmazni spontán tevékenysége során;
* Képes eligazodni segítséggel a leggyakoribb mértékegységek használatában, méréseket tudatosan és pontosan végezni;
* Képes viszonylag tartós figyelemkoncentrációra, kitartó feladatvégzésre;
* Felismerni direkt összefüggéseket, logikus gondolkodást igénylő feladatok iránt érdeklődik;
* Tudd rávezetéssel megállapítani a sorozat szabályát;
* Képes eligazodni sorok és oszlopok között, és képes az oszlopok és sorok egyidejű figyelembevételére.