**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.

**Tantárgy:** Etika, hit-és erkölcstan

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Helyem a világban

**-** Mi dolgunk a világban?

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Európai Unió, menekült, befogadó ország, előítélet, etnikai konfliktus, az együttélés szabályai, szabályszegés, büntetés, megelőzés, jólét, öröm, bánat, elégedettség, boldogság.

**Követelményszint:**

- Ismerje a tanuló az Európai Uniót és jelképeit, országit és azok jellegzetességeit.

- Ismerje a tanuló azt, hogy mit jelent európainak lenni.

- Ismerje meg a tanuló a színesedő társadalmak jellemzőit és a társadalmi együttélés szabályait és formáit, az elfogadást.

- Ismerje a világháló kulturált használatának szabályait.

- Ismerje a tanuló az öröm és bánat forrásait, az életünkben megjelenő javakat és lehetőségeket.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Mi dolgunk a világban?

- Hit, világkép, világnézet

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Boldogulás, vágy, remény, hiányérzet, elégedetlenség, boldogtalanság, drog, alkohol, függőség, értelmes élet, média, befolyásolás, hitelesség, tény, vélemény, állítás, értékelés, tévhit, előítélet, tízparancsolat, meggyőződés, világnézet, hit, vallás, erkölcsi tanítás.

**Követelményszint:**

- Ismerje a tanuló a pénz szerepét az életünkben, a jövőkép, a boldogulás és a tanulás közötti kapcsolatot és a különböző szakmákat.

- Ismerje a tanuló a mindennapi feszültségoldás káros és hasznos formáit, a média fajtáit és szerepét az életünkben, valamint a média és valóság közötti kapcsolatot.

- Ismerje a tanuló a tények és vélemények, tévhitek és előítéletek jellemzőit, különbségeit.

- Ismerje meg a tanuló a világ vallásait, azok jelképeit, elméleteit, a helyes és helytelen közötti különbségeket.