**Tanterv:** értelmileg akadályozott (NAT 2020.)

**Évfolyam:** 5.

**Tantárgy:** Olvasás-írás

**Vizsgáztatás módja:** írásbeli és szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Beszédfejlesztés

**-** Térorientációs gyakorlatok

**-** Betűtanítás

**-** Olvasás

**-** Írás

**-** Értő olvasás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** kedélyállapotok, napló, személyi adatok, le-fel, jobbra-balra (közlekedés), csere, helycsere, közel, távolabb, innen, túl, oszlopok, sorok számozása, sorok, széle, közepe, szavak tartalma, alakja, azonos alakú szavak, rokon értelmű szavak, kezdő szótag, végződés, utasítások, hang – betű, szó, mondat, pont, névelő, tartalom, szereplők, betűk, szavak, sorok távolsága, termékek, események, időpontok,

**Követelményszint:**

- A tanuló személyi adatait biztosan ismeri.

- Képes saját helyzetéhez képest relációkat megfogalmazni.

- Képes felismerni, kimondani a tanult betűket, szótagokat alkotni és leírni azokat diktálás után is.

- Képes szavak elemzésére, betűkártyával való kirakására, másolására, hiányzó betűk pótlására.

- Képes önállóan szavakat, rövid mondatokat kiolvasni.

- Képes automatikusan alkalmazni az írás irányát és helyét a vonalközben.

- Képes felismerni a tanult betűket, rövid szavakat önállóan leírni.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

**-** Beszédfejlesztés

**-** Térorientációs gyakorlatok

**-** Betűtanítás

**-** Olvasás

**-** Írás

**-** Értő olvasás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** régen, most, majd (igeidők), kérdő névmások, kérdezés és felelés, társalgás, önálló munka, önálló ellenőrzés, türelem, kitartás, vízszintes és függőleges feliratok, keresztrejtvény, szabály (mit írnánk nagybetűvel?), mondat, pont, névelő, mondat fajtái: . ? ! mondat szabályai szóban, írásban, mondat eleje, vége, különböző érzelmek, múlt, jelen és jövő idejű cselekvések, előbb, később, ok, előzmény, következmény, hely, helyszín, helymeghatározások, betűk, szavak, sorok távolsága, szabályos, szabálytalan formák, olcsó, drága, hozzávaló, főzési idő, forrás, keverés,

**Követelményszint:**

- A tanuló személyi adatait biztosan ismeri.

- Képes saját helyzetéhez képest relációkat megfogalmazni.

- Képes a helyzetnek megfelelő bővített mondatokat, kérdéseket, válaszokat alkotni.

- Képes felismerni, kimondani a tanult betűket, szótagokat alkotni és leírni azokat diktálás után is.

- Képes rövid mondatokat alkotni és leírni azokat a mondatalkotás szabályainak betartásával.

- Képes felismerni a tanult betűket, rövid szavakat önállóan leírni.