**Tanterv:** tanulásban akadályozottak

**Évfolyam:** 3.

**Tantárgy:** Technika, életvitel és gyakorlat

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

**-**Anyagok alakítása, modellezés

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Napszak, alkalom, ünnepi ruha, sportruházat, ápoltság, aktuálisan használt konyhai eszközök és tevékenységek, áramütés, takarítóeszközök, veszélyes anyagok, piktogramok és jelentésük, tömegközlekedési eszközök, közlekedési jelzőtáblák, tiltó táblák, tájékoztató jelzések, udvariasság. Szalma, nád, mag, termés, fonal, alaklemez, befűzés, puhafa, keményfa, szeg, kalapács, harapófogó, mérés, mérőeszköz, pontosság, tervrajz, sík, tér.

**Követelményszint:**

- Ismerje meg a személyi higiénia eléréséhez szükséges teendőket, és ezeket rendszeresen és megfelelően alkalmazza.

- A tanulóban alakuljon ki az igény környezete tisztántartására, sajátítsa el a közösségi tér gondozásának technikáit.

- Ismerje meg a tömegközlekedés során a kulturált közlekedés illemszabályait, valamint a legfontosabb jelzőtáblákra vonatkozó tudnivalókat.

- A tanuló ismerje meg a környezet anyagaival kapcsolatos tudnivalókat, sajátítsa el a mérés, modellezés menetét, legyen képes alkalmazni ezt egyszerű tárgy készítése során.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

- Anyagok alakítása, modellezés

- Háztatás, gazdálkodás, életmód

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Veszélyforrás, segítségkérés helyszínei, formája, egészséges életmód, döntés, választás, káros szokás, felelősség, gondozási feladat, rendszeresség, megbízhatóság, takarékosság, pazarlás.

**Követelményszint:**

- A tanuló ismerje a test és ruházat gondozásának módjait, a környezetében ehhez kapcsolódó veszélyforrásokat ismerje fel, legyen igénye környezete tisztántartására.

- A gyalogos közlekedés és a kulturált tömegközlekedés szabályait sajátítsa el, ismerje meg a főbb közlekedési táblákra vonatkozó tudnivalókat.

- Ismerje a környezeti anyagok főbb jellemzőit, legyen képes esztétikus alkotások készítésére azok felhasználásával.

- A gyógyulás és egészség megőrzésének érdekében végrehajtandó teendőket sajátítsa el.

- Vegyen részt aktívan a család életében képességeinek megfelelő feladatok vállalása révén.

- Szerezzen ismereteket életkorának é képességeinek megfelelően az energiatakarékosságról, valamint a szelektív hulladékgyűjtésről.