**Tanterv:** tanulásban akadályozott, NAT 2020/

**Évfolyam:** 2. évfolyam

**Tantárgy:** Technika és tervezés

**Vizsgáztatás módja**: szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

- Anyagok alakítása, modellezés

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** terítés, tálalás, abrosz, tanulóhely, játszóhely, mosdó, WC, tisztálkodási eszköz, lefekvés, felkelés, hajtogatás, él, tépés, nyírás, nedvszívó, éghető, cérna, fonal, zsineg, spárga, szál, csomó, csomózás, csokor, természetes anyag, műanyag, termés, falevél, toboz, makk, csuhé, kavics, sík, tér, modell, makett, terv, tulajdonság, forma, szín, nagyság, méret.

**Követelményszint:**

- Kulturált, szabályos étkezés.

- A közvetlen környezet rendben tartása.

- Egyszerű, néhány elemből álló modell összeállítása utánzással és egyéni elképzelés alapján.

- Anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezése, az eszközök balesetmentes használata.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

- Anyagok alakítása, modellezés

- Háztartás, gazdálkodás, életmód

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** gyalogátkelőhely, zebra, forgalom, jelzőlámpa, jármű, rendőr, karjelzés, Állj! Várj! Indulj! Nézz körül! Balra, azután jobbra figyelj! Fűzés, gombolás, megkötés, lábbeli, cipőkefe, cipőkrém, időjárás, étkezés, evőeszköz, közérzet, hangulat, jól érzem magam. rosszul érzem magam, napirend

**Követelményszint:**

- Öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzése fokozódó önállósággal.

- A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete és betartása.

- A természetes anyagok minél szélesebb körének megismerése és használata.

- A tanuló saját egészségi állapotának megbízható értékelése