**Tanterv:** Tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.

**Tantárgy:** Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Hazánk és a nagyvilág a XX. század második felében

**-** A globalizálódó világ és Magyarország

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Hidegháború, vasfüggöny, keleti blokk, nyugati blokk, Egyesült Nemzetek Szervezete, NATO, Varsói Szerződés, KGST, földosztás, koalíciós kormány, személyi kultusz, infláció, többpártrendszer, egypártrendszer, címerváltozás, diktatúra, pártállam, koncepciós per, termelőszövetkezet, jegyrendszer, munkatábor, politikai fogoly, kölcsönfelvétel, eladósodás, rendszerváltás. Európai Unió, jóléti társadalom, globális probléma, alaptörvény, jogállamiság, demográfia, népesedés, kisebbség, határon túli magyarság.

**Követelményszint:**

- Legyen képes összehasonlítani a kettéosztott Európa politikai, társadalmi, gazdasági viszonyait.

- Mutassa be az 1956-os forradalom és szabadságharc kiemelkedő eseményeit, személyiségeit.

- Legyen ismerete a Kádár-korszak gazdasági, társadalmi jellemzőiről.

- Mutassa be a demokratikus viszonyok megteremtését Magyarországon.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Társadalmi szabályok

- Állampolgári ismeretek

- Pénzügyi és gazdasági kultúra

- A munka világa

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Szokás, hagyomány, illem, erkölcs, jog, nemzetközi egyezmény, illemszabály, ügyintézés, internet. Államforma, köztársaság, királyság, demokrácia, demokratikus alapelvek, kormány, törvényszék, parlament, híradó, média, közösségi portál, állampolgári jog és kötelezettség. Jövedelem, bevétel, kiadás, megtakarítás, rezsi, hitel, zsebpénz, pénz, bankjegy, érme, pénzromlás, bank, bankkártya, hitel, árfolyam, kamat, tőke, vállalkozás. Munkaviszony, foglalkozás, munkahely, gazdasági ágazatok, biztosítás, fizikai munka, szellemi munka.

**Követelményszint:**

- Tudja ismertetni az írott és íratlan szabályokat.

- Legyen képes ismertetni Magyarország politikai intézményeit.

- Legyen ismerete a pénzintézetek szerepéről a mindennapi életben.

- Legyen ismerete a munka világáról, a munkába állás körülményeiről.