**Tanterv:** tanulásban akadályozottak tanterve

**Évfolyam:** 4. évfolyam

**Tantárgy:** Környezetismeret

**Vizsgáztatás módja:** Szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

- Anyag, energia

- Rendszerek

- Felépítés és működés

- Állandóság és változás

- Az ember megismerése és egészsége

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév**: Halmazállapot, halmazállapot-változás, mágneses kölcsönhatás, iránytű, háztartási elektromos eszköz, energiafajta, jelzés, jelrendszer. Középület, térkép, időmértékegység, ünnep, élőhely, kültakaró, mozgás, táplálkozás, szaporodás, életmód, életközösség. Életfeltétel, életjelenség, a víz különböző halmazállapotai, előfordulása, oldhatóság, növénytermesztés, állattenyésztés, zöldségek, gyümölcsök részei, szaporodásuk, élőhely, égitest, időjárási tényező, a víz körforgása. Becslés, mérés, anyagi tulajdonság, mérőeszköz, mértékegység, a víz változásai, égés, tűz, tűzoltás, életszakasz, újrahasznosítás. Az emberi test részei, tisztálkodás, tisztálkodási eszköz, gyermekbetegség, védőoltás, fertőzés és járvány, orvos, gyógyszer, helyes táplálkozás, fogápolás, mozgás, sport, testedzés, életműködés, növekedés, változás, önismeret. Szelektív hulladékgyűjtés, természetvédelem, energiatakarékosság, víztakarékosság, környezetszennyezés, növény-, állatgondozás, felelősség, Nemzeti Park, tájvédelmi körzet.

**Követelményszint:**

- Nevezze meg a környezet anyagait, tulajdonságait!

- Ismerje a tájékozódás segítő eszközöket (iránytű, térkép)!

- Tudja felsorolni az anyagok kémiai tulajdonságait!

- Tudjon különbséget tenni élő és élettelen környezet között!

- Tudja megnevezni és mérni az anyagok és testek mérhető tulajdonságait!

- Ismerje fel a különböző változásokat (fizikai, kémiai, biológiai)!

- Tudja megnevezni, felsorolni az emberi test részeit!

- Képes legyen megkülönböztetni az egészséges és egészségtelen ételeket!

- Tudja felsorolni az egyedfejlődés (életkori szakaszok) szakaszait, és azokra jellemző fő jellemvonásokat!

- Ismerje és nevezze meg a saját (külső-belső) tulajdonságait!

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Anyagok tulajdonságai

 - Tájékozódás

- Emberi test

- Állandóság és változás

- Az ember megismerése és egészsége

- Élőhelyek

- Környezet és fenntarthatóság

**Főbb fogalmak/törzsanyag:** Halmazállapot, halmazállapot-változás, mágneses kölcsönhatás, iránytű, háztartási elektromos eszköz, energiafajta, jelzés, jelrendszer. Középület, térkép, időmértékegység, ünnep, élőhely, kültakaró, mozgás, táplálkozás, szaporodás, életmód, életközösség. Életfeltétel, életjelenség, a víz különböző halmazállapotai, előfordulása, oldhatóság, növénytermesztés, állattenyésztés, zöldségek, gyümölcsök részei, szaporodásuk, élőhely, égitest, időjárási tényező, a víz körforgása. Becslés, mérés, anyagi tulajdonság, mérőeszköz, mértékegység, a víz változásai, égés, tűz, tűzoltás, életszakasz, újrahasznosítás. Az emberi test részei, tisztálkodás, tisztálkodási eszköz, gyermekbetegség, védőoltás, fertőzés és járvány, orvos, gyógyszer, helyes táplálkozás, fogápolás, mozgás, sport, testedzés, életműködés, növekedés, változás, önismeret. Szelektív hulladékgyűjtés, természetvédelem, energiatakarékosság, víztakarékosság, környezetszennyezés, növény-, állatgondozás, felelősség, Nemzeti Park, tájvédelmi körzet.

**Tanév vége:**

**Követelményszint:**

- Képes legyen a közvetlen környezetben előforduló anyagok, tárgyak tulajdonságainak felsorolására.

- Ismerje fel és nevezze meg a tanult halmazállapotok fajtáit!

- Legyen képes tájékozódni időben (óra használata)!

- Tudja felsorolni az időjárás elemeit!

- Ismerje az őt körülvevő környezetét!

- Tudja megnevezni a tanult szerveződési szinteket!

- Tudja felsorolni az anyagok kémiai tulajdonságait!

- Tudjon különbséget tenni élő és élettelen környezet között!

- Ismerje fel a különböző változásokat (fizikai, kémiai, biológiai)!

- Tudja megnevezni és felsorolni az emberi test részeit, és azok funkcióit!

- Tudja megnevezni az egyedfejlődés (életkori szakaszok) szakaszait, és ismerje fel a fő jellemvonásokat!

- Tudja felsorolni a saját és családtagjai (külső-belső) tulajdonságait!

- Nevezze meg a különböző élőhelyeket (erdő, mező, vízpart), és ismerje azok jellemzőit, és sorolja fel élőlényeit!

- Nevezzen a természetvédelemhez kapcsolódó tevékenységeket!

- Tudjon felsorolni az környezetre káros anyagokat! (Környezetszennyezés)

- Soroljon fel az energiatakarékossággal kapcsolatos tárgyakat, tevékenységeket!