**Tanterv:** Tanulásban akadályozott

**Évfolyam:** 3. évfolyam

**Tantárgy:** Etika

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Milyen vagyok, és milyennek látnak mások?

 - Közösségben és egyedül – a társaim és én

- Az osztály és az iskola

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Külső tulajdonság, belső tulajdonság, önismeret, szokás, érzelem, indulat, öröm, szomorúság.

Párbeszéd, odafigyelés, testbeszéd, arcjáték, testtartás, hanglejtés, barátság, veszekedés, kibékülés. Csoport, közösség, csapat, összetartozás, hagyomány, szabály.

**Félév:**

**Követelményszint:**

-A tanulónak életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól, és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.

-Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására, és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

 -Milyen vagyok, és milyennek látnak mások?

 - Közösségben és egyedül – a társaim és én

-Az osztály és az iskola

- Kulturális-nemzeti közösség

- Környezetem és én – Az épített és a tárgyi világ

- A mindenség és én – Születés és elmúlás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Külső tulajdonság, belső tulajdonság, önismeret, szokás, érzelem, indulat, öröm, szomorúság.

Párbeszéd, odafigyelés, testbeszéd, arcjáték, testtartás, hanglejtés, barátság, veszekedés, kibékülés. Csoport, közösség, csapat, összetartozás, hagyomány, szabály. Anyanyelv, jelkép, nemzeti jelkép, népszokás, családi ünnep. Épített örökség, tárgyi örökség, múzeum. Születés, elmúlás, kezdet, vég, élet, halál.

**Tanév vége:**

**Követelményszint:**

-A tanulónak életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól, és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.

-Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására, és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.

-Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.

-Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására, részt tud venni szabályok kialakításában.

-Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.