**Tanterv:** tanulásban akadályozott (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** magyar nyelv és irodalom

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli és írásbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

- Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása

- Olvasás és az írott szöveg megértése

- Írás, szövegalkotás

- Anyanyelvi kultúra, anyanyelvi ismeretek

- Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

***Félév*:** szövegelemzés, helyzetgyakorlat, vers- és prózamondás, mondatfonetikai eszközök, lényegkiemelés, hangos és néma olvasás, helyesírás, a mindennapi élet magán- és társas műfajai, szófaj, átalakítás, csoportosítás, tagolás, szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom, téma, témaválasztás, életrajzi adat, magyar irodalom, világirodalom, vers, próza, színjáték, színmű.

**Követelményszint:**

- Legyen képes a tanuló a beszédtechnikai elemek helyes használatára

- Ismerje fel a beszélő szándékát

- Legyen képes szövegértő olvasásra

- Legyen képes az írás használatára kommunikációs céllal

- Legyen képes tanult helyesírási szabályok alkalmazására a begyakorolt szókészletben

- Ismerje fel a tanult műfaji jellemzőket, legyen képes tájékozódni közöttük

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása

- Olvasás és az írott szöveg megértése

- Írás, szövegalkotás

- Anyanyelvi kultúra, anyanyelvi ismeretek

- Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

***Tanév vége:*** beleélő képesség, dramatizálás, improvizáció, mondatfonetikai eszközök, lényegkiemelés, hangos és néma olvasás, helyesírás, a mindennapi élet magán- és társas műfajai, szófaj, átalakítás, csoportosítás, tagolás, szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom, téma, témaválasztás, életrajzi adat, magyar irodalom, világirodalom, vers, próza, színjáték, színmű.

**Követelményszint:**

- Legyen képes a tanuló az olvasott művek mondanivalóját megfogalmazni

- Legyen képes különböző műfajú szöveg élményt nyújtó olvasására

- Fogalmazásában, szóhasználatában, beszédében jelenjen meg egyéni stílusa

- Legyen képes az írást céljainak elérése érdekében használni

- Legyen képes a tanult nyelvtani szabályokat alkalmazni önálló írása során

- Rendelkezzen ismeretekkel a tanult írók, költők életéről

- Az olvasottakban ismerje fel az ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat, cselekvések következményeit

- Szöveghűen tudjon elmondani tanult verseket, versrészleteket

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak ( NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** Matematika

**Vizsgáztatás módja:** írásbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika

**-** Számelmélet, algebra

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** szám neve, jele; alaki-, helyi-, valódi érték; egyes, tízes, százas, ezres, tízezres, százezres, tizedes törtek, törtszám, számláló, nevező, törtvonal; egyszerűsítés, bővítés, egész szám, negatív szám, pozitív szám, plusz, mínusz

**Követelményszint:**

- Legyen biztos számfogalma a 10 000-es és 100 000-es számkörben.

- Legyen jártas a törtszámok és a negatív számok ismeretében.

- Ismerje a szorzó- és bennfoglaló táblákat.

- Legyen jártas a tanult írásbeli műveletek megoldásában.

- Ismerje a műveleteket a közönséges törtekkel és tizedes törtekkel.

- Legyen képes egyszerű szöveges feladatok megoldására.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika

- Számelmélet, algebra

- Geometria, mérés

- Függvények, az analízis elemei

- Statisztika, valószínűség

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** szögfajta, háromszög, kör, négyszög, mértékegység, koordináta-rendszer, tengely, középpont, lehetőség, halmaz, alaphalmaz, részhalmaz, metszethalmaz, üres halmaz, kerület, terület

**Követelményszint:**

- Legyen képes az elemek több szempont szerinti rendezésére a halmazábrák különböző részeiben.

- Legyen képes a négyzet és téglalap területének kiszámítására.

- Legyen képes a háromszög, négyzet és téglalap kerületének kiszámítására.

- Legyen képes háromszög szerkesztésére.

- Legyen képes a valószínűségi játékokban az esetek lejegyzésére.

- Tudjon adatokat leolvasni táblázatból.

**Tanterv:** Tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** A forradalmak és a polgárosodás kora Európában

**-** A nemzetállamok kora

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Polgári forradalom, nemzetállam, gőzgép, gyáripar. Reform, nemzeti megújulás, közteherviselés, örökváltság, Védegylet, röpirat, pozsonyi országgyűlés – alsótábla, felsőtábla, törvényjavaslat, márciusi ifjak, szabadságharc, trónfosztás, világosi fegyverletétel, aradi vértanúk. Önkényuralom, passzív ellenállás, osztrák császár, magyar király, Osztrák-Magyar Monarchia, dualizmus.

**Követelményszint:**

- Mutassa be az ipari forradalom gazdasági és társadalmi életre gyakorolt hatásait.

- Legyen ismerete a reformkor politikai, szellemi irányzatairól, kiemelkedő alakjairól.

- Mutassa be az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kiemelkedő eseményeit és személyiségeit.

- Legyen ismerete a dualizmus korának politikai berendezkedéséről, gazdasági, kulturális fejlődéséről.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Hazánk és a nagyvilág a XX. század első felében

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Merénylet, trónörökös, világháború, antant, központi hatalmak, hadüzenet, állóháború, villámháború, front, lövészárok, tank, tengeralattjáró, felderítő repülőgép, mérges gáz, hátország. Trianoni békeszerződés, revízió, konszolidáció, jóvátétel. Túltermelés, tőzsde, világválság, munkanélküliség, fasizmus, nemzetiszocializmus, fajgyűlölet, kommunizmus, személyi kultusz, megnemtámadási szerződés, zsidótörvény, koncentrációs tábor, deportálás, nyilas hatalomátvétel, atombomba, párizsi békeszerződés.

**Követelményszint:**

- Tudja ismertetni az első világháború legfontosabb eseményeit, a katonai szövetségeket.

- Legyen ismerete a gazdasági világválság okairól, gazdasági, politikai következményeiről.

- Mutassa be a Trianoni országvesztés következményeit.

- Tudja ismertetni a második világháború fordulópontjait, hazánk szerepét a háborúban.

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** Etika, hit-és erkölcstan

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

- Ki vagyok én, és mi vezérli a tetteimet?

- Párkapcsolat és szerelem

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Nyelv, gondolkodás, szó, tudás, értelem, tehetség, siker, kudarc, felelősség, érzés, érzelem, igény, vágy, cél, döntés, akarat, érték, nemi érés, vonzás, taszítás, szerelem, nemi vágy.

**Követelményszint:**

- Ismerje a tanuló a gondolkodást befolyásoló tényezőket.

- Ismerje a tanuló az önkifejezés és kommunikáció formáit.

- Ismerje a tanuló a személyes motivációk tényezőit, az érzelmek hatását a tettekre.

- Ismerje a tanuló a siker és kudarc tényezőit, az elérető és elérhetetlen dolgokat.

- Ismerje a tanuló a serdülőkor testi és lelki változásait, a kapcsolatok fajtáit és mibenlétét.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Párkapcsolat és szerelem

- Egyén és közösség

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Szexuális kapcsolat, házasság, család, gyerekvállalás, terhesség, prostitúció, pornográfia, szexuális bántalmazás, áldozat, csoport, közösség, önállóság, korlátozás, alkalmazkodás, engedelmesség, szabály, lelkiismeret, választás, bűn, erény, előítélet, tévhit.

**Követelményszint:**

- Ismerje a tanuló a párkapcsolatban rejlő örömforrásokat és konfliktusokat.

- Ismerje a tanuló a családtervezés folyamatát, a jó és a rossz házasság tényezőit.

- Ismerje a tanuló a bántalmazás, erőszak és pornográfia káros hatásait.

- Ismerje a tanuló a csoport és az egyén közötti kapcsolatot és a szabályokat.

- Ismerje a tanuló a szabadság, a korlátozottság, és a lelkiismeret, valamint a jó és rossz közötti választás tényezőit

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** Természetismeret

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
* Anyag, kölcsönhatás, energia, információ
* Rendszerek
* Felépítés és a működés kapcsolata
* Állandóság, változás
* Az ember megismerése és egészsége
* Környezet és fenntarthatóság

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:**

Kísérletezés, kísérleti eszköz, szerves és szervetlen anyag, fizikai és kémiai változás, folyamat, só, sav, bázis, elemi összetétel, elem, fotoszintézis, molekula felépítése, oldatfajta, tűz, , testfelépítő anyag, tápanyag, hőhatás, korrózióvédelem, oxidáció, szerves és szervetlen anyag, elem, fém, ötvözet, só, sav, bázis, természetes és mesterséges anyag, érc, ásvány, kőzetek, vízkő, tengervíz, édesvíz, a levegő kémiai összetétele, Naprendszer, hőmérséklet, nyomás, kémiai reakció, gyors égés, lassú égés, egyesülés, bomlás, oxidáció, redukció, sav-lúg, mészégetés, mészoldás, telített-, telítetlen oldat, tápanyag, zsírban, vízben oldódó vitamin, élvezeti szer, energiatartalom, táplálékpiramis, használati utasítás, fogyasztóvédelem, szavatosság, vegyszer, tisztítószer, gyógyszer, sűrűség, halmazállapot-változás, anyagi tulajdonság, energiafajta, kölcsönhatás, mozgásállapot-változás, erőfajta, energiatakarékosság, atom, méretarány, életkor, földtörténeti kor, korszak, bolygó, üstökös, meteor, Napenergia, földkéreg, izzó magma, földrengés, hőenergia, hősugárzás, fénysugárzás, fénysebesség, bolygó, Hold, csillagászat

**Követelményszint:**

* Alapvető ismeretek a kémiai, fizikai, jelenségekről, törvényszerűségekről, ezek felhasználása a gyakorlatban, a mindennapi életben, a háztartásban.
* Az élő és élettelen természet legfontosabb kölcsönhatásainak ismerete.
* A megfigyelésekben, kísérletekben önálló, szabálykövető részvétel.
* Egyszerűbb összefüggések megértése, tapasztalatok megfogalmazása szóban, vázlatkészítés.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Állandóság és változás
* Az ember megismerése és egészsége
* Környezet és fenntarthatóság
* Anyag, energia, információ
* Az ember megismerése
* Környezet és fenntarthatóság

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:**

Mozgás, mozgásfajta, mozgásállapot-változás, tápanyag, energiahordozó, Időjárás, áramlat, szélirány, légnyomás, légkör, természeti katasztrófa, fenntarthatóság, alkalmazkodás, gravitáció, testbeszéd, az élő szervezet energiaellátása, méretskála, szerveződési szint, földtörténeti kor, sejt, egyed, baktérium, moszat, szervezet, életközösség, biológiai hálózat, víz, szerves, szervetlen anyag, tápanyag, vitamin, a szervrendszer felépítése, egyed és faj, tápláléklánc, evolúció, önszabályozás, viszonylagos egyensúly, megújulás, globális természeti probléma, üvegházhatás, test, szervezet, szervrendszer, betegség, védekezés, megelőzés, szexualitás, orvosi ellátás, öröklődés, magatartás, önismeret, norma, szabály, serdülőkor, talaj, éghajlat, környezeti tényezők, környezetvédelem, szemétgyűjtés, ipar, mezőgazdaság, közlekedés

**Követelményszint:**

* A megfigyelésekben, kísérletekben önálló, szabálykövető részvétel.
* Egyszerűbb összefüggések megértése, tapasztalatok megfogalmazása szóban.
* Törekvés a tanult szakkifejezések pontos használatára.
* Információk egyre önállóbb gyűjtése és feldolgozása.
* IKT-eszközök használata.
* Tudatos környezetvédelem és egészségvédelem, megoldások keresése a környezet- és egészségkárosítás elkerülésére.
* Képesség segítségkérésre, segítségnyújtásra

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7. o

**Tantárgy:** földrajz

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév****:*

- Tájékozódás a földrajzi térben

- Tájékozódás az időben

- Tájékozódás a környezet anyagairól

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** méretarány, földrajzi fokhálózat, Északi-sarkpont, Egyenlítő, Déli- sarkpont, térítő, nagytáj, közigazgatási egység, termelési terület, régió, topográfiai fogalmak, földtörténeti esemény, nap, évszak, napi és évi időszámítás, naptár, ipari nyersanyag, energiahordozó, a nyersanyag- és energiakészletek végessége, kőolaj, kőszén, földgáz, vasérc, réz, vízrajz, mezőgazdaság, erdőgazdálkodás

**Követelményszint:**

- Legyen képes tájékozódni a földrajzi térben: az eligazodáshoz szükséges topográfiai fogalmak felismerése, megnevezése bármilyen térképen.

- Tuja megnevezni és megmutatni a térképen a szomszédos országokat, azok fővárosait.

- Legyen képes térképen a tanult tájak megmutatására.

- Ismerje a gazdasági ágazatok szerepének jelentőségét a földrészek, térségek, országok gazdasági életében.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Tájékozódás a környezet kölcsönhatásairól

- Tájékozódás a hazai földrajzi, környezeti folyamatokról - A földrajzi tér regionális szerveződése

- Tájékozódás a regionális és a globális földrajzi, környezeti folyamatokról

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** talajtípus, talajképződés, forrás, patak, folyó, tó, talajvíz, karsztvíz, artézi víz, vízszennyezés, felmelegedés, szélrendszer, forró övezet, hideg övezet, függőleges övezetesség, településtípus, tanya, falu, város, gazdasági ágazat, fekvés, felszín, éghajlat, vízrajz, mezőgazdaság, bányászat, ipar, szolgáltatás, hőerőmű, környezetszennyezés (levegőszennyezés, vízszennyezés), éghajlati övezet, hideg, mérsékelt, forró, monszunvidék, mediterrán táj, tajgavidék, sivatag, ipari körzet, farm, öntözéses gazdálkodás, oázis, környezettudatosság, energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, biotermék.

**Követelményszint:**

* Tudjon törekedni az energiatakarékos magatartásra.
* Legyen képes meglátni a természetföldrajzi folyamatok és a történelmi események időnagyságrendi, valamint időtartambeli különbségeit.
* Ismerje fel az állóvizet és a folyóvizet a térképen.
* Tudja, hogy a víz a természetben állandó körforgásban van.
* Ismerje a környezetvédelem feladatát, a vízszennyezés okait és elkerülésének lehetőségeit.

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** Német nyelv

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
* Kapcsolatfelvétel, köszönési formák
* Egyszerű kérdések, válaszok
* Számok, mennyiségek
* Tárgyak, személyek megnevezése a határozott és a határozatlan névelő használatával
* Bemutatkozás, személyi adatok, család

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:**

Családtagok, titulus, köszönési forma, udvariassági forma, képesség kifejezése, vélemény kifejezése, ünnepekkel kapcsolatos köszönés/köszöntés, szokás. Kérdés-felelet. Környezet tárgyainak megnevezése. Létezés, birtokviszony, felszólító mondat, gyakoriság, elöljárószó, tő- és sorszámnév, többes szám, összevonás, szóhangsúly, intonálás.

**Követelményszint:**

* Egyszerű párbeszédekben tudja alkalmazni az illedelmes köszönési, üdvözlési formákat.
* Tudjon magáról és a családjáról összefüggően 12-15 mondatban önállóan beszélni.
* Legyen képes az egyszerű kérdések megértésére, tudjon azokra röviden válaszolni.
* Tudjon rövid, egyenes szórendű, jelen idejű mondatokat képezni.
* A „ sein” és a „ haben” ige E/1. és E/3. alakját ismerje fel, tudjon azokkal egyszerű mondatokat alkotni.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Időjárás, évszakok, hónapok, napok, napszakok, időpontok
* Állatok, növények, színek, tulajdonságok
* Sport, egészséges életmód

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:**

Évszak, évszakok nevei, hónapok, napok, napszakok: reggel, délelőtt, délután, este, éjszaka, időjárás, hideg van, meleg van, esik az eső, süt a nap, esik a hó, virágok nevei, zöldségek nevei, gyümölcsök nevei, kedvenc spotágak, egészség, egyszerű igék E/1, E/3. személyben.

**Követelményszint:**

-Néhány mondatban legyen képes az adott évszakról beszélni: jellemző időjárás, növények, gyümölcsök.

-Egyszerű, egyenes szórendű mondattal, a színek felhasználásával tudjon a növényekről, állatokról beszélni.

-Ismerje meg a legnépszerűbb sportágakat.

-Tudjon egyes szám első és harmadik személyű mondatokat alkotni, az igéket E/1. és E/3-ban alkalmazni.

-Tudjon a német nyelvű országok kultúrájáról anyanyelvén néhány mondatban beszélni, önállóan az interneten gyűjtőmunkát végezni.

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7. osztály

**Tantárgy:** Testnevelés és sport

**Vizsgáztatás módja:** gyakorlati

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
* Motoros képesség
* Motoros készség
* Játék
* Versenyzés

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** bemelegítés, függés, körzés, döntés,4−8 ütemű gyakorlat, emelés, hordás, egyensúly, súlypont, fejlődés, szakadozás, biztonság, biztonságérzet, vándormászás, gyors futás, tartós futás, leugrás, felugrás, átugrás, lábmunka, karmunka, hajítás, lökés, labdarúgás, röplabda, kézilabda, játékszabály, védő, támadó, cselezés, nyitás, érintés, feladás, átütés, pontszerzés, góllövés, erőszakos, kíméletes, sportszerűség, „fair play”, higiéné, relaxáció, edzettség, fittség, túra, bioritmus, gyógytestnevelés, korrekció, médiatudatosság, prevenció, önuralom, önkontroll, prevenció, testtartás, gólyaállás, kobraállás

**Követelményszint:**

A tanuló legyen képes:

* a bemelegítési technikák alkalmazására tanári segítséggel,
* 4 ütemű gyakorlatok végrehajtására zenére,
* küzdősportok szabályainak ismeretére-„ fair play”
* erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
* a labda céltudatos irányítására,
* a gyakorolt mozgáselemek, sportágak szabad térben, más körülmények közötti, önálló alkalmazására

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Motoros képesség
* Motoros készség
* Játék
* Versenyzés
* Prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** higiéné, relaxáció, edzettség, fittség, túra, bioritmus, korrekció, médiatudatosság, önuralom, önkontroll, prevenció, testtartás, gólyaállás, kobraállás, labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, játékszabály; erőszakos, kíméletes, sportszerűség, „fair play”, esélyegyenlőség, teljesítmény, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, kézilabda, játékszabály, védő, támadó, cselezés, nyitás, érintés, feladás, átütés, gyors futás, tartós futás, leugrás, felugrás, átugrás, bemelegítés, függés, körzés, döntés, 4−8 ütemű gyakorlat, emelés, hordás, egyensúly, súlypont

**Követelményszint:**

A tanuló legyen képes:

* a bemelegítési technikák alkalmazására vezényszóra/tanári segítséggel,
* 4-8 ütemű gyakorlatok végrehajtására zenére,
* erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
* a labda céltudatos irányítására,
* a gyakorolt mozgáselemek, sportágak, szabad térben-megváltozott körülmények közötti alkalmazására,
* higiénés ismeretek alkalmazására,
* a relaxációs gyakorlatok végrehajtására

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** Vizuális kultúra

**Vizsgáztatás módja:** írásbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Vizuális nyelv és technikák

**-** Kifejezés, képzőművészet

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Mértani forma, kocka, henger, hasáb, gúla, kúp, tengely, modell, makett, torzítás, szimmetria, aszimmetria, karakter, jellem, testfelépítés, vézna, szerény, becsületes, képzőművészeti alkotás.

**Követelményszint:**

* A tanuló képes legyen műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelésére.
* Tudjon a tanuló ritmikus, szimmetrikus képet komponálni, egyszerű makettet készíteni.
* Tudjon két híres magyar képzőművészt megnevezni.
* A tanuló képes legyen egyszerű, élmény utáni alkotás létrehozására választott technikával.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

-Vizuális kommunikáció

-Tárgy- és környezetkultúra

**-** Mozgóképkultúra és médiaismeret

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Vetett árnyék, önárnyék, elölnézet, felülnézet, oldalnézet, arány, reklám, lakóhely, település, média.

**Követelményszint:**

* A tanuló képes legyen egyszerű plakátok tervezésére és kivitelezésére.
* Képes legyen a tanuló egyszerű használati és dísztárgy tervezésére és megalkotására.
* Képes legyen értékítéletet hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan.
* A tanuló képes legyen a mozgóképes közlésmód elemi értelmezésére.
* Tudjon a tanuló különbségtételre a dokumentum és a játékfilm között.

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7. osztály

**Tantárgy:** Ének-zene

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Himnuszok

**-** Kodály Zoltán: Háry János

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** himnusz, hazaszeretet, nemzeti identitástudat, nemzeti himnuszok, népdal, új stílusú népdal, régi stílusú népdal, daljáték, katonadal, éles-és nyújtott ritmus, Előjáték, kaland, Habsburg-elnyomás, sorszerkezet

**Követelményszint:**

- Legyen képes a tanuló a Himnuszt elénekelni és keletkezéstörténetéről megnyilvánulni

- Tudjon fontos momentumokat Kodály Zoltán életéből, munkásságáról

- Ismerje a Háry János daljáték műfaját, felépítését, tudjon népdalokat énekelni a műből

- Tudja megkülönböztetni a régi-és az új stílusú népdalokat

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Népdalelemzés-régi- és új stílusú magyar népdalok

- Tavaszi jeles napok

- Más népek dalai

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** dallamvonal, ereszkedő, kupolás, ötfokú, hétfokú, húsvéti népszokások, romantika, romantikus opera, magyar nemzeti romantika, szimfonikus költemény, rapszódia, verbunkos

**Követelményszint:**

- Tudja ismeretlen népdalok stílusát megállapítani a dallamvonal alapján

- Ismerje a romantika általános jellemzőit, legyen tisztában Liszt Ferenc életének főbb eseményeivel

- Ismerje a húsvéti ünnepkör vallási hátterét és népszokásait

- Legalább említés szinten ismerje más népek zeneszerzőit a romantika korszakából, illetve tudjon elénekelni egy-két külföldi népdalt vagy alkotást

**Tanterv:** tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7. évfolyam

**Tantárgy:** Informatika

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Informatikai eszközök használata

- Alkalmazói ismeretek

**Főbb fogalmak/törzsanyag:** Windows, CD, DVD, pendrive-méret, ablak-gomb, operációs rendszer, mobilkommunikációs eszköz, címsor, menüsor, eszköztár, alkalmazási terület, gördítősáv, csúszka, Diagram, grafikon, karakter, betűméret, elhelyezés, vágólap, cella, sor, oszlop, nyomtatás.

**Követelményszint:**

* Ismerje a számítógép perifériáit
* Tudjon információt keresni megadott feltételek szerint
* Tudja az informatikai eszközöket megfelelően használni
* Ismerje a digitális technológia megfelelő használatát
* Képes legyen egyszerű analógiás és problémamegoldó gondolkodásra

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- Könyvtári informatika

**Főbb fogalmak/törzsanyag:** Diagram, grafikon, karakter, betűméret, elhelyezés, vágólap, cella, sor, oszlop, nyomtatás, Teknőcgrafika, beállítási lehetőség, szög- és lépésnagyság, Tárgymutató, névmutató, kézikönyv, lexikon, ismeretterjesztő könyv

**Követelményszint:**

* Legyen képes ismétlődő utasítások végrehajtására
* Tudja értelmezni és alkalmazni a hétköznapi algoritmusokat
* Képes legyen felvetett egyszerű problémákra a megoldás módszerének kiválasztására tanári segítséggel
* Legyen képes a tantárgyak anyagához megfelelő információs forrás kiválasztása, lehetőleg önállóan.

**Tanterv:** Tanulásban akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 7.

**Tantárgy:** Technika és életvitel

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

- Anyagok alakítása, modellezés

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Bőrápolás, sminkelés, alkalomnak megfelelés, térképfajta, közlekedési útvonal, közlekedési szabály és jelzés, menetrend.

Gép, technikai rendszer, elektromos hálózat, biztosíték, áramtalanítás, vízvezeték, gázvezeték, hőfokszabályozó, balesetvédelem, használati utasítás, garancia. Információhordozók.

**Követelményszint:**

- Ápolt, kulturált megjelenés, következetes és rendszeres testápolás.

- Tájékozódás térképen, közlekedési jelzések felismerése és alkalmazása.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

-Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

- Anyagok alakítása, modellezés

- Háztartás, gazdálkodás

- Pályaorientáció

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:**

Bőrápolás, sminkelés, alkalomnak megfelelés, térképfajta, közlekedési útvonal, közlekedési szabály és jelzés, menetrend.

Gép, technikai rendszer, elektromos hálózat, biztosíték, áramtalanítás, vízvezeték, gázvezeték, hőfokszabályozó, balesetvédelem, használati utasítás, garancia. Információhordozók.

Bevétel, kiadás, rezsi, háztartási füzet, készpénz, bankkártya, jelszó, automata, átutalás, kamat, kölcsön, jelzálog, árverezés, megtakarítás, pontosság, folyószámla.

Továbbtanulás, pályaválasztás, pályaalkalmasság, önéletrajz, pályaválasztási tanácsadó, jelentkezési lap, foglalkozás, szakma.

**Követelményszint:**

- Ápolt, kulturált megjelenés, következetes és rendszeres testápolás.

- Tájékozódás térképen, közlekedési jelzések felismerése és alkalmazása.

- Háztartási pénzgazdálkodás, felelős pénzkezelés elemeinek megértése, az ismeretek alkalmazása.

- Pályaválasztás során felmerülő szempontok és teendők megismerése és mérlegelése a helyes döntés érdekében.