**Tanterv:** Értelmileg akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8

**Tantárgy:** Kommunikáció

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
* Beszédfejlesztés. Anyanyelv
* Társadalmi érintkezési formák
* Előkészület a felnőtt életre

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:**

Félszeg, tolakodó, bizalmaskodó, tisztelet. irigység, füllentés, becsapás, lopás. Magánélet, közélet körébe tartozó kifejezések. Konkrét helyzetekben felmerülő kifejezések és fogalmak tisztázása. Hanghordozás, kiabálás, suttogás, súgás. Nyelvtani megnevezések. A témák feldolgozása során felmerülő fogalmak.

**Követelményszint:**

A tanuló képes:

* verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra).
* helyesen használni megtanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazni.
* megérteni a tárgyalt eseteket, észrevenni a helytelen viselkedést, indokolni a választott megoldást, helyes erkölcsi érzéke kialakult.
* az elsajátított és a begyakorolt udvariassági formulák használatára
* elsajátítani a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tiszteletben tartani és érzékelni a személyes tér határait.
* a helyes viselkedésmódok betartására
* önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használni.
* hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit.
* a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, indokolni, és a gyakorlatban alkalmazni.
* ápolt megjelenésre, társas helyzetekben adekvát viselkedésre és kommunikációra.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Társas kapcsolatok
* Médiaismeret
* Ünnepeink

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:**

Barát, barátságos, ellenség, ellenfél, barátságtalan, elutasítás, elutasító, szeretet, szerelem, intimitás, szigorú, ideges, gondterhelt, vidám, alkalom, ápolt, rendezett. Kezelési útmutatók ábrái, közlekedési táblák. A médiában használatos szófordulatok, kifejezések. Olvasójegy, tagdíj, katalógus, kölcsönzési idő lejár, hír, tájékoztató, készlet erejéig érvényes, tartalomjegyzék, előfizetés, ingyenes lap. Nemzet, család, hazaszeretet, ünnepélyes, Himnusz, csend, felvonulás, király, megváltó, ünnepélyesség, ajándék, költő, költemény, előadás, emlékmű, múzeum, tűzijáték, ünnep, egyház, társadalom, nemzet, történet, király, papság, kép, jelkép, korona, szent, vallások, templom, szeretet, gyűlölet, hangulat.

**Követelményszint:**

A tanuló képes

* verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra).
* helyesen használni megtanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazni.
* önmaga és mások viselkedését igazságosan megítélni.
* önmagát és környezetét reálisan értékelni.
* Együttműködni a társakkal barátságos, befogadó közegben.
* önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használni.
* a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, indokolni, és a gyakorlatban alkalmazni.
* az elsajátított viselkedésmódok szerint kulturált módon kapcsolatot tartani egyszerűbb helyzetekben.
* megérteni az ábrák, szimbólumok, szituációk információit, egyszerűbb szókincsű írott anyagból a lényeget megérteni.
* az önkorlátozásra a szórakoztató elektronikai eszközök használatakor, és az életkori kötöttségeket figyelembe venni műsorválasztás során.
* a valóságot és a virtuális valóságot elkülöníteni.
* egyensúlyra törekedni a szabadidő eltöltése során.
* kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát.
* megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni
* mások ünnepét elfogadni, tiszteletben tartani.
* külsőségeiben és tartalmában is készülődni az ünnepre.

**Tanterv:** értelmileg akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.

**Tantárgy:** olvasás-írás

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli és írásbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
* Betűtanítás
* Olvasás
* Írás
* Értő olvasás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Tulajdonnevek, köznevek. Írásjelek, hangsúlyozás, kiejtés, szótagolás, elemzés, összetett szó elemei. Kérdőszavak a hiányzó mondatrészekre. Üdvözlőlap különböző alkalmakra. Mondat, cím, kezdőbetű. Lényeges-lényegtelen esemény. Magyar, külföldi, anyanyelv, idegen nyelv.

**Követelményszint:**

* Legyen képes felismerni és megfelelően használni a különböző betűalakokat, írásmódokat.
* Legyen képes egyszerű szavak analizálására, betű hiányának érzékelésére, pótlására.
* Legyen képes helyesen használni az írásjeleket, és rendezett külalakra törekedni.
* Legyen képes rövid szöveget önállóan elolvasni.
* Legyen képes a mindennapi életben adódó olvasási feladatok megoldására.
* Legyen képes képaláírások önálló elolvasására.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Betűtanítás
* Olvasás
* Írás
* Értő olvasás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Földrajzi nevek. Írásjelek, hangsúlyozás, kiejtés, szótagolás, elemzés, összetett szó elemei. Kérdőszavak a hiányzó mondatrészekre. Üdvözlőlap különböző alkalmakra. Lényeges-lényegtelen esemény. Magyar, külföldi, anyanyelv, idegen nyelv. Külföldi, belföldi hírek, közlemények. Ok, okozat, előzmény, következmény, eredmény.

**Követelményszint:**

* Legyen képes betartani a helyesírás elemi szabályait, helyesen használni az írásjeleket.
* Legyen képes felismerni és megfelelően használni a különböző betűalakokat, írásmódokat.
* Legyen képes rövid szöveget önállóan elolvasni, értelmezni.
* Legyen képes a mindennapi életben adódó olvasási feladatok megoldására, önállóan megírni – értékelhető tartalommal – néhány mondatos levelet.
* Legyen képes önálló, adekvát, rövid választ adni írásban, az írásban feltett kérdésekre.
* Legyen képes a környezeti elvárásoknak megfelelő alapvető írásos kommunikációs készséggel feladatot megoldani.
* Legyen képes olvasás-írás készségét információszerzésre, szórakozásra alkalmazni.

**Tanterv:** értelmileg akadályozottak ( NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.

**Tantárgy:** számolás-mérés

**Vizsgáztatás módja:** írásbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Tájékozódás

- Mennyiségek - műveletek

- Mértékegységek, mérések, pénz

- Összefüggések felismerése

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** Térkép, alaprajz tanulmányozásakor felmerülő fogalmak. Alagsor, földszint, emelet, padlás, jobbra, balra, szemben, hátunk mögött, autó, parkoló.

Időegységek, időbeli távolságok, időtartamok: tegnapelőtt, holnapután, munkaidő, éjjel-nappal, egy órája, egy óra múlva, egy hete.

Ismétlés, gyakorlás, számok, kétjegyű szám, összeg, maradék, kivonás, összeadás.

Hosszúság, szélesség, késhegynyi, evőkanálnyi, kiskanálnyi, különböző mennyiség-meghatározások, forint, Ft. rövidítés, összeg, maradék, olcsó, drága, óra, perc, de., du., este, mértékegységek és használati területük, vásárlás, árak, pénztárblokk, fizetés, visszajáró pénz, vásár, akció, árleszállítás.

Munka – fizetés, bal-jobb oldal, fejtörő, vetélkedő, pontverseny, győztes, olcsóbb – drágább, irány, szabály, sorrend, mértékegységek, mérőeszközök nevei, létszám, mennyiség, méret, időtartam fogalmak megfogalmazása.

**Követelményszint:**

- Képes legyen felismerni saját települése és Magyarország térképét

- Képes megbízhatóan tájékozódni a mindennapi tevékenységek szintjén

- Képes biztosan eligazodni, üzeneteket, küldeményeket megbízhatóan átadni az iskolán belül

- Képes lényeges információkat megfigyelni, összegyűjteni és elmondani

- Képes egyre magasabb szinten, egyre nagyobb önállósággal megoldani elemi számolási feladatokat

- Elemi ismeretekkel rendelkezik a pénzzel kapcsolatban

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Tájékozódás
* Mennyiségek – műveletek
* Mértékegységek, mérések, pénz
* Összefüggések felismerése

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Térkép, alaprajz tanulmányozásakor felmerülő fogalmak. Alagsor, földszint, emelet, padlás, jobbra, balra, szemben, hátunk mögött, kanyar, előtér, aula, tömegközlekedés, autó, parkoló.

Időegységek, időbeli távolságok, időtartamok: jövő hét, múlt hónap, tegnapelőtt, holnapután, munkaidő, éjjel-nappal, egy órája, egy óráig, egy órán keresztül, egy óra múlva, egy hete, két hónapja.

Maradék, kivonás, összeadás, számológép billentyűi, körülbelül, becslés, számjegyek, 10-es, 100-as helyi értéke, helyi érték.

Átmérő, kerület, távolság, sebesség, liter, deciliter, különböző mennyiség-meghatározások, forint, Ft. rövidítés, +, –, plusz, mínusz, összeg, maradék, olcsó, drága, óra, perc, de., du., este, mértékegységek és használati területük, vásárlás, árak, pénztárblokk, fizetés, visszajáró pénz, vásár, akció, árleszállítás, különböző jövedelemforrások, fizetnivalók.

Munka – fizetés, szerencse – nyeremény, tükrözés, bal-jobb oldal, fejtörő, vetélkedő, pontverseny, győztes, időtartam, olcsóbb – drágább, irány, távolság, szabály, sorrend, mértékegységek, mérőeszközök nevei, létszám, mennyiség, méret, időtartam fogalmak megfogalmazása, részeredmények, ellentétes műveletek (+,–)

**Követelményszint:**

* Legyen képes a gyakorlatban használni (segítséggel) a pénzt mint fizetőeszközt;
* Legyen képes az árakat nagyságrendileg differenciálni (200 Ft alatti, 1000 Ft feletti (négyjegyű összegek);
* Legyen képes felnőtt irányítása nélkül közös játékban részt venni a szabályok betartásával, konfliktusok elkerülésével;
* Tudjon keresni, felismerni, megfogalmazni összefüggéseket a logikai gondolkodás elvárható szintjén, felfedezni és megfogalmazni logikai hibákat.

**Tanterv:** Értelmileg akadályozottak (NAT 2012))

**Évfolyam:** 8.

**Tantárgy:** Társadalmi ismeretek

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Személyi adatok – Önismeret – Társas kapcsolatok

**-** Lakóhely-ismeret – Közlekedésre nevelés

- Történelmi ismeretek – Társadalmi ünnepek

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** születési anyakönyvi kivonat, személyi igazolvány, lakcímkártya, diákigazolvány, foglalkozás, munkahely, lakóhely, ország, főváros. Közlekedési eszközök, jelzőlámpa, közlekedési tábla, gyalogos út, kerékpárút, védőfelszerelés, utazási igazolvány, jegy, bérlet, menetrend, baleset, külső tulajdonság, belső tulajdonság, önértékelés, önbizalom, önfegyelem, empátia, tolerancia, honfoglalás, monda, vezér, király, uralkodás, háború, unió, hős, kokárda, zászló, címer.

**Követelményszint:**

- Tudja elmondani személyes adatait, nevezze meg a személyes adatokat tartalmazó dokumentumokat.

- Ismerje az utazási feltételeket, jegyvásárlás menetét.

- Ismerje a kerékpáros közlekedés szabályait.

- Tudja megnevezni kép alapján a magyar és egyetemes történelmi eseményeket, személyeket.

(honfoglalás, István király, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, 1848-as forradalom, Rákóczi Ferenc, Petőfi Sándor, Kossuth Lajos, 1956-os forradalom, II. világháború, Európai Unió)

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Történelmi ismeretek – Társadalmi ünnepek

- Felkészülés a felnőtt életre – állampolgári ismeretek

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** Nemzet, jelkép, címer, zászló, Himnusz, Szózat, családi-, egyházi-, nemzeti-, állami ünnep, közösség, illemszabály, törvény, büntetés, káros szenvedély, segítségnyújtás, munkahely, pályaválasztás, munkaszerződés, munkabér, ügyintézés, segítő szervezet, takarékosság, zsebpénz, bankkártya, vásárlás, családi költségvetés.

**Követelményszint:**

- Tudja megnevezni az ünnepekhez kapcsolódó szokásokat, hagyományokat, nemzeti jelképeket.

- Ismerje fel képek alapján a magyar és egyetemes történelmi eseményeket, személyeket.

- Ismerje a segítőszervezeteket, ügyintézés menetét képek alapján.

- Ismerje a pénzhasználat módjait. Tudja megnevezni a családi költségvetés bevételeit, kiadásait.

- Tudja megnevezni a munkavállalás feltételeit.

**Tanterv:** Értelmileg akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.o.

**Tantárgy:** Életvitel és gyakorlat

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Textilmunkák

- Egyszerű háztartási munkák

- Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Az alkalmazott technikák nyomán felmerülő alapanyagok, eszközök, technikák elnevezései (tűbefűző, kötőtű, horgolótű, kezdőszem, felvetés, vetélőfa, fonalak megnevezése

Egyszerű kezelést igénylő gépek megnevezése, azok használatához szükséges fogalmak.

Gyümölcssaláták, ételek neve, elkészítéséhez szükséges fogalmak. *Receptek* *gyűjtése*.

Tisztítószerek, takarítóeszközök, munkafolyamatok megnevezései, veszélyes anyagok, baleset megelőzés

A textil alapanyagának tulajdonságaival, mosásával, vasalásával kapcsolatos fogalmak. Háztartási gépek használatával kapcsolatos fogalmak.

**Félév:**

**Követelményszint:**

- Képes felismerni és megnevezni a tanult textilfajtákat.

- A tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tud alkalmazni.

- Képes önállóan gombot varrni textilre.

- El tud készíteni egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt.

- Ismeri az edényeket, eszközöket, az egyszerű konyhai gépek használatát.

- Képes válogatni a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján, ismeri a mosás, vasalás eszközeit.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Vásárlás - Fogyasztóvédelem

- Piktogramok értelmezése

- Anyagok alakítása

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Az alapanyagok kiválasztásához szükséges fogalmak beszerzési források megnevezése.

Vásárlással, fizetéssel kapcsolatos fogalmak, kiegészítve a közlekedés és a viselkedéskultúra ide vonatkozó fogalmaival.

Az anyagok eltarthatósága, tárolása, kezelése során bevezetett új fogalmak (szavatosság, lejárati idő, kezelési útmutató, jótállás).

Piktogramok jelzéseivel, használati útmutatóival, és azok értelmezésével kapcsolatos fogalmak.

Az anyag eredetére, előkészítésére, feldolgozására, valamint a belőlük készíthető munkadarabok használhatóságával összefüggő fogalmak

**Tanév vége:**

**Követelményszint:**

- Konyhai munkához szükséges alapanyagokat önállóan ki tudja választani.

- Képes ruhadarabokon gyakrabban látott piktogramot felismerni, értelmezni.

- Tud önállóan értelmezni gyógyszereken, élelmiszereken, vegyszereken található jelzéseket.

-Képes önállóan tárgyat készíteni a megismert anyagokból és technikákkal.

**Tanterv:** Értelmileg akadályozottak ( NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.o.

**Tantárgy:** Környezetismeret

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-** Az emberi test

- Egészségmegőrzés – Egészséges életmód

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Az emberi testtel, betegségekkel kapcsolatos fogalmak, torokgyulladás, középfülgyulladás, bárányhimlő, herpesz, bőrbetegségek.

Éles a látásom, homályosan látok. Nem hallom, most jól hallom.

Súlyfelesleg, önfegyelem, körültekintő, nyugodt, figyelmes, tárcsázás, foglalt, kicseng, vizsgálat, lázmérés, vérvétel, vizeletvizsgálat, lelet, beutaló, fúró, fogtömés, fogkő, röntgen, foghúzás, serdülés, nemi jellemzők, súlyfelesleg, önfegyelem. Magasság és súly közötti helyes arány.

Személyes adat, igazolvány, TB-kártya, telefonszám.

**Félév:**

**Követelményszint:**

- Segítséget tud kérni a megfelelő módon a szükséges esetekben.

- Ismeretei vannak testrészeiről, érzékszerveiről, belső szerveiről, és ezek funkciójáról.

-Képes telefonon értesíteni az orvost betegség esetén.

- Ismeretei vannak a védőoltásokkal, elsősegélynyújtással kapcsolatban.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

-Élő természet – Élőlények és környezetük

- Élettelen környezet – környezeti ártalmak

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

Tápláléklánc, kamilla, hársfa, bodza, tájvédelem, bors, fahéj, szegfűszeg, vanília, kakaó, csokoládé;

bőrszín, arcberendezés.

Híd, térkép, földgömb, atlasz, jelzés, síkság, hegy, folyó, tenger, óceán, környezeti ártalom, környezetvédelem, tűzhányó, vulkán, földrengés

**Tanév vége:**

**Követelményszint:**

* -Felismer képről néhány védett növényt, állatot .
* Elemi ismeretei vannak a növény- és állatvilágról, azok élőhelyeiről.
* Tájékozódni tud kis segítséggel a térképen és a könyvekben.
* Felismeri a térképen alkalmazott legfontosabb színeket és jelzéseket.
* Ismeri a környezetszennyezés fogalmát és a környezetet károsító anyagokat.

**Tanterv:** értelmileg akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.

**Tantárgy:** Ének-zene

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

**-**Gyermekdalok - Népdalok

**-**Ünnepkörök dalai

**-**Ritmus és hallásfejlesztés

**-**Zenehallgatás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** párosító,tréfálkozó, nemzeti érzés, magyarság, feszes ritmus, zeneszerző,

**Követelményszint:**

**-**Képes legyen önállóan vagy tanári segítséggel 5-6 népdal elénekelésére.

**-**Ismeri a Himnuszt és Szózatot, elhangzásakor megfelelően viselkedjék.

**-**Legyen képes hangszerrel erősíteni, halkítani.

-

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

**-**Gyermekdalok - Népdalok

**-**Ünnepkörök dalai

-Ritmus és hallásfejlesztés

-Zenehallgatás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** nőikar, férfikar, vegyeskar, ünnepek, szokások, ballagás, búcsú, ritmusképletek, lassú-gyors éneklés

**Követelményszint:**

**-** Képes legyen önállóan vagy tanári segítséggel 8-10 népdal eléneklésére.

**-** Képes legyen az ünnepélyes alkalmakat átérezni és az ünnepnek megfelelő dalt énekelni.

**-**Képes legyen felismerni a hangszereket megszólaltatásuk után .

**-**Képes a többször hallott zenei részleteket felismerésére.

**Tanterv:** értelmileg akadályozott (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8.

**Tantárgy:** Ábrázolás-alakítás

**Vizsgáztatás módja:** Írásbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
* Vizuális ábrázolás
* Komplex alakító tevékenység

**Főbb fogalmak/törzsanyag:** Természeti jelenségekkel kapcsolatos fogalmak. Természeti és tárgyi környezettel kapcsolatos fogalmak. Érzelmekkel, hangulatokkal kapcsolatos fogalmak. Ünnepi szimbólumok. A tárgyi környezet elemeinek megnevezése. Élőlények testfelépítésével kapcsolatos fogalmak. Természeti környezettel kapcsolatos fogalmak. Anyagok, eszközök. Elkészítendő tárgy. Elkészítés részfolyamatai. Évszakok jellemzői. Ünnepi jellegzetességek. Az anyagok tulajdonságaira vonatkozó fogalmak. Anyagok, részfolyamatok, elkészült tárgy és rendeltetése.

**Követelményszint:**

- A tanuló irányítással legyen képes összefüggést felfedezni a színek és érzelmek között.

- A tanuló próbálja meg(irányítással) saját élményeit rajzos formában megjeleníteni.

- A tanuló tudjon irányítással egyszerű tárgyakat készíteni.

-A tanuló legyen képes szabad képalkotó önkifejezésre, érzelemvilága harmonizálása érdekében.

-A tanuló növekvő önállósággal végzi el a feladatokat.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Komplex alakító tevékenység
* Elemi ismeretek művészeti alkotásokról

**Főbb fogalmak/törzsanyag:** Anyagok, eszközök. Elkészítendő tárgy. Elkészítés részfolyamatai. Évszakok jellemzői. Ünnepi jellegzetességek. Az anyagok tulajdonságaira vonatkozó fogalmak. Anyagok, részfolyamatok, elkészült tárgy és rendeltetése. Festészet, szobrászat. Egyszerű esztétikai fogalmak, építészet jellegzetességei.

**Követelményszint:**

-A tanuló képességeihez mérten sajátítson el különböző ábrázoló-alakító technikákat.

-Legyen képes az ábrázolás-alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.

-Tudjon irányítással felismerni és szétválogatni a különböző anyagfajtákat.

-Ismerjen néhány népművészeti alkotást.

-Irányítással szemlélgesse a művészeti alkotásokat, a neki tetszőt válassza ki, elemezze.

**Tanterv:** értelmileg akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8

**Tantárgy:** Információs eszközök használata

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***

- Számítógép-kezelés

- Irodatechnika

**Főbb fogalmak/törzsanyag:** monitor, billentyűzet, a billentyűzeten található rövidítések, jelek, egér, az alkalmazott programokhoz kapcsolódó fogalom (ikon, jel), szolgáltató, percdíj, előfizetés, kártyás fizetés, fax, üzenetrögzítő (a készüléken lévő jelek, rövidítések),fénymásolópapír, festék, nyomtatók, festékpatron-toner

**Követelményszint:**

* Ismeri az informatika terem balesetvédelmi szabályzatát
* Képes a szakszerű és biztonságos számítógép-használatra
* Képes legyen a számítógép önálló üzembe helyezésére
* Tudja a telefont adekvátan használni (amennyiben lehet, mobilkészüléket is).
* Ismeri a kulturált telefonálási szokásokat megismerni
* Tudja a telefon működését és használatát
* Képes fénymásolatot, nyomtatványt készíteni segítséggel

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***

- Dokumentumkészítés

- Játékprogramok

**Főbb fogalmak/törzsanyag:** Betű, szám, szóköz, sorváltás. Valaminek a párja (összetartozik), képernyő, kép, színek (az aktuális programok használatához tartozó fogalmak).

**Tanév vége:**

**Követelményszint:**

* Képes a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani.
* Próbálkozik, segédkezik abban, hogy a képernyőn változásokat idézzen elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása).
* Képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani egyéni szintekhez mért nehézségi fokon.
* Képes az általa használt játékprogramot megnevezni.
* Képes elfogadni a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását

**Tanterv:** értelmileg akadályozottak (NAT 2012)

**Évfolyam:** 8. osztály

**Tantárgy:** Testnevelés

**Vizsgáztatás módja:** gyakorlati

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
* Rendgyakorlatok, téri tájékozódás
* Gimnasztikai gyakorlatok
* Képességfejlesztő gyakorlatok, játékos feladatok
* Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
* Labdás gyakorlatok
* Sportjátékok elemei

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** nyit, zár, jobb, bal, magas, alacsony, négy ütem, zenekíséret, terpeszállás, oldalsó középtartás, mellső középtartás, magastartás, sorozat, állórajt, méter, időmérés, stopperóra,

sporteszközök, használat során felmerült fogalmak, váltott kéz, labdavezetés, kosárpalánk, kapu, gól, kétkezes mellső átadás, félidő, harmad, szerva, szerválás

**Követelményszint:**

Képes legyen a tanuló:

* a vezényszavakat követni,
* megállásnál, vonulásnál a megfelelő lábrend érzékelésére,
* irányítással összetett utánzó gyakorlatokat végezni,
* ismeri a használt tornaszerek nevét,
* testtömeghez igazodó erőkifejtésre a gyakorlatok végzésekor,
* mind hosszabb időtartamban végezni az izomerősítő gyakorlatokat,
* egyensúlyozni változó feltételek között,
* kitartóan futni,
* a megfelelő mozgásmintát követni,
* adottságainak megfelelő labdás ügyességgel labdát kezelni,
* labdát továbbítani

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
* Rendgyakorlatok, téri tájékozódás
* Alapvető testhelyzetek, szabad- és kéziszer-gyakorlatok
* Légzőgyakorlatok
* Dobások, labdás gyakorlatok
* Játékos versenyek

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** alacsony, magas, jobb-bal, oszlop, vonal, kicsi, nagy, pad, billeg, egyensúly, előre, hátra, emelkedő, lejtő, testséma, légzés, ütem, egyenletes lüktetés, fújni, szívni, alul, felül, cél, alsó dobás, felső dobás

**Követelményszint:**

Képes legyen a tanuló:

* a vezényszavakat követni,
* megállásnál, vonulásnál a megfelelő lábrend érzékelésére,
* irányítással összetett utánzó gyakorlatokat végezni, törekedni az ütemtartásra,
* ismeri a használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát,
* testtömeghez igazodó erőkifejtésre a gyakorlatok végzésekor,
* mind hosszabb időtartamban végezni az izomerősítő gyakorlatokat,
* egyensúlyozni változó feltételek között,
* kitartóan, javuló technikával futni,
* a megfelelő mozgásmintát követni,
* adottságainak megfelelő labdás ügyességgel labdát kezelni,
* labdát vezetni, labdát továbbítani,
* mérkőzés játszására egyszerűsített szabályok figyelembevételével