**Tanterv:** értelmileg akadályozottak ( NAT 2020)

**Évfolyam:** 5. o.

**Tantárgy:** ének-zene

**Vizsgáztatás módja:** szóbeli

**Vizsgatémakörök:**

* ***Félév:***
  + Gyermekdalok – Népdalok
  + Ünnepkörök dalai
  + Ritmus- és hallásfejlesztés
  + Zenehallgatás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Félév:** a népdalokban található új fogalmak, különböző népek, csárdás-forgás, kifordulás, befordulás, irányváltás, motívum, ritmus, dallam, hagyomány, szokás, ünneplés, megemlékezés, karácsony, újév, vízkereszt, hangsúlyos és hangsúlytalan lépés, belép, megáll, tempót tart, magas és mély beszéd, emelkedő, süllyedő dallamvonal, a szükséges zenei fogalmak (kórus, szóló, zenekar, karmester stb.), kikapcsolódás, pihenés; szólóének, kánon, közönség, figyelmes hallgatás, taps..

**Követelményszint:**

* + Képes legyen néhány népdalt önállóan elénekelni.
  + Az ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni.
  + Képes a magyar néptánc alaplépéseit alkalmazva táncolni, egyet balra, egyet jobbra lépni.
  + Képes legyen a halk, hangos, magas, mély beszédet megkülönböztetni.

**Vizsgatémakörök:**

* ***Tanév vége:***
  + Gyermekdalok – Népdalok
  + Ünnepkörök dalai
  + Ritmus- és hallásfejlesztés
  + Zenehallgatás

**Főbb fogalmak/törzsanyag:**

**Tanév vége:** hagyomány, szokás, húsvét, pünkösd, Március 15, nemzeti ünnep (augusztus 20. október 23.), Himnusz, Szózat. Katonadalok, megzenésített költemények, együtt hangoztatás, ütőhangszerek, fém, fa, erősítés, halkítás, kettes lüktetés, ütemhangsúly, hangos, lágy, zümmögő éneklés.

**Követelményszint:**

* + Képes az adott ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni.
  + Képes legyen a közösen énekelt dalt adott jelre hangosan vagy halkan folytatni.
  + Képes legyen néhány hangszert megszólaltatni.
  + Képes legyen a dal ritmusát együttműködéssel, segítséggel tapsolni, kopogni.
  + Képes legyen a többször hallott, meghallgatott zenei részlet felismerésére.